

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРЕВОДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основе:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Типового положения об общеобразовательных учреждениях;
- Устава НОУ СОШ «Промо-М».

Положение регламентирует содержание, форму, сроки и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2 Промежуточная аттестация.

Целью промежуточной аттестации является:

- соблюдение прав и свобод обучающихся в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личностного и человеческого достоинства, обеспечение социальной защиты обучающихся;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

2.1. Промежуточная аттестация подразделяется:

- на текущую, включает поурочное, и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы,
- на годовую, по результатам зачетных мероприятий в различных формах (тестирование, собеседование, изложение, сочинение, контрольная работа).

3. Текущая аттестация обучающихся

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

3.3. Текущая аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется по 5-балльной шкале при следующих критериях:

5 (отлично) – за исчерпывающий ответ или обнаруженные знания, показывающие полное и глубокое понимание описываемого явления и его практического значения, изложенные связно и грамотным литературным языком;

4 (хорошо) – за такой же ответ, но при наличии некоторых неточностей и незначительных ошибок;

3 (удовлетворительно) – когда учебный материал в основном усвоен, но сделаны существенные ошибки, однако уровень учащегося позволяет усвоить дальнейшее;

2 (плохо) – при не усвоении существенной части проверяемых знаний;

1 (очень плохо) – при полном незнании данного учебного материала.

3.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих заведениях.

3.6. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке.

3.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации подается учителем одновременно с

представлением календарно-тематического плана изучения программы.

3.8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале в сроки, предусмотренные «Положением о Единых требованиях к устной и письменной речи» школы.

3.9. При одночасовой недельной нагрузке по предмету аттестация проводится по полугодиям и за год.

3.10. Итоговые отметки обучающихся за четверть (полугодие, год) должны быть обоснованы.

Чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо наличие не менее трех отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более девяти при учебной недельной нагрузке более двух часов в неделю. Отметка за четверть или полугодие, как правило, выставляется с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

4. Годовая аттестация обучающихся переводных классов.

К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.1. Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения (1-4 классы);
- диктант (1-7 классы);
- контрольную работу по математике (1-8-е, 10-е классы);
- тестирование и сдачу нормативов по физической подготовке (1-8-е, 10-е классы);
- изложение с элементами сочинения (8-й класс);
- сочинение (10-й класс);
- зачет по профильному предмету в устной или письменной форме по решению педагогического совета (10-й класс). Результаты аттестации по этому пункту при выставлении итоговой отметки имеют рекомендательный характер.

4.2. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-балльной системе.

4.2.1. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу (за исключением факультативных) выставляется учителем на основе оценок в учебных четвертях или полугодиях, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

4.2.2. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются до педагогического совета по итогам четверти (полугодия), года и до педсовета по допуску учащихся 9-х, 11-х классов к аттестации.

4.2.3. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления.

4.2.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

4.2.5. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5. Перевод обучающихся.

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

5.3. Обучающиеся I и II ступеней обучения, имеющие по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительные отметки по предметам, в соответствии с п.4 статьи 17 Закона РФ «Об образовании», по усмотрению родителей (законных представителей) могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

5.4. Обучающиеся на I и II ступенях образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, на основании ст.17 п.4 Закона РФ «Об образовании» переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

их родителей (законных представителей).

5.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. (Статья 17 п.5 Закона РФ «Об образовании»)

5.6. Учащимся 10-х классов, имеющим итоговые неудовлетворительные отметки из-за ненадлежащего прилежания, рекомендуется выбрать другую форму получения среднего (полного) образования.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1 Школа обязана обеспечить качество образовательного процесса за счет:

- организации учебного процесса в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком,
- подбора и расстановки педагогических кадров в соответствии с их квалификацией,
- организации и совершенствования методического обеспечения учебного процесса,
- проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с настоящим положением.

6.2. Учитель обязан обеспечить качество образовательного процесса за счет:

- организации учебного процесса в соответствии с требованиями учебной программы и графика учебного процесса;
- совершенствования методического обеспечения учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- проведения текущего педагогического контроля освоения учебных программ с информированием всех участников образовательного процесса о его результатах.

Учитель несет ответственность за предъявление учебной программы учащимся в полном объеме.

6.3. Учащиеся обязаны обеспечить качество образовательного процесса за счет:

- посещения учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием и графиком;
- выполнения требований учителя к организации учебного процесса.

Учащийся несет ответственность за самостоятельное восполнение пробелов в знаниях, полученных из-за пропусков занятий.

6.4. Родители обязаны обеспечить качество образовательного процесса за счет:

- обеспечения ребенка учебными принадлежностями в соответствии с требованиями программы;
- осуществления контроля текущей успеваемости и итогами промежуточной аттестации ребенка;
- осуществления взаимодействия с педагогическим коллективом школы.

Родители несут ответственность за воспитание ребенка и получение им основного общего образования.

6.5. Участники образовательного процесса имеют право:

- на полное взаимное информирование по вопросам промежуточной аттестации;
- на решение всех возникающих вопросов в соответствии с настоящим Положением;
- на внесение предложений Педагогическому совету по изменению и дополнению настоящего Положения.