

## **Положение о психологической службе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности Психологической службы в НОУ СОШ «Промо-М».

1.2. Деятельность Службы позволяет:

- реализовывать особый вид помощи ребёнку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития школы с учётом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психологических проблем обучающихся.

1.3. Служба является структурным подразделением НОУ СОШ «Промо-М» и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В службу входят педагоги-психологи, учитель-логопед.

1.4. Служба создаётся на основе следующих документов:

- приказа;
- должностных обязанностей педагога-психолога;
- должностных обязанностей учителя-логопеда.

1.5. В своей деятельности служба руководствуется:

- Международной Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ.

### **2. Цели и задачи службы.**

2.1. Целью службы является создание благоприятной среды и оптимальных условий в школе для всех участников образовательного процесса.

2.2. Задачи Службы:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся за счёт дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу;
- профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;
- разработка и профессиональное сопровождение специалистами СПП службы комплексных, личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для детей и подростков.

### **3. Основные направления деятельности службы.**

- 3.1. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.
- 3.2. Диагностика (индивидуальная и групповая) уровня психического развития обучающихся, выявление факторов дезадаптации (низкая успеваемость, нарушение межличностного общения, наличие асоциальных поступков) детей и подростков.
- 3.3. Организация коррекционно-развивающего обучения. Разработка коррекционных и развивающих программ, направленных на повышение социального статуса и развитие навыков общения.
- 3.4. Оказание помощи обучающимся в профориентации, социально-трудовой адаптации.
- 3.5. Работа с детьми «группы риска».
- 3.6. Воспитательно-профилактическая деятельность: контроль за соблюдением норм взаимодействия взрослых и детей, привлечение детей группы «риска» и их семей к реализации мероприятий, способствующих предотвращению правонарушений.